|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | **influence du soleil sur la terre et les caractéristiques de la terre** |
| Discipline : | Géographie  |
| **Compétences** : | Connaitre l’importance du soleil dans la vie sur Terre |
| **Niveau :** | moyen / secondaireNiveaux particuliers : 2nde et 3ième |
| **Objectifs :**  | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS****Géographie** | **CONTENUS**\* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE |
| **Situation problème** | Le jeune Moussa a acheté une plante de fleurs qu’il garde soigneusement dans un coin non ensoleillé de sa chambre. Il l’arrose chaque matin. Toutefois, sa plante se fane petit à petit au lieu de pousser.Le maitre demande à un groupe d’élèves d’expliquer ce qui manque à la plante de Moussa. |
| **Intégration ODD** | 1. **Introduction de la leçon** :

Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur Influence du soleil sur le Terre et caractéristique de la Terre. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales.1. **Séquence** :
 |
| **Ressources pédagogiques** | **Ressource pédagogique 1 : Le cycle de l’eau, alimenté par le soleil.****Ressource pédagogique 2 : le soleil, moteur de la chaine alimentaire** |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  |
| **Evaluation** |  |